

## II WebiTaller. “Creación de Códigos QR

**Fecha 30/07/2020. Hora: 10:45 a.m.**

Responsable: Dr. Omar José Miratía Moncada (ITDE) / RELACE

### Información General e Instrucciones y Actividades

#### Resumen:

El WebiTaller. Creación de Códigos QR, como Apoyo a la Docencia (Aula)”, tiene como propósito en primer lugar, dar a conocer al participante algunos programas para crear y leer Códigos QR, además, cómo éstos, pueden ser utilizados para innovar en la gestión del conocimiento en el ámbito laboral. En segundo lugar, introducirlo en la creación, uso y aplicación eficiente de los Códigos QR en su actividad personal y profesional. Está hecha como un e-book con códigos QR para aumentar la información presentada y es del tipo tutorial.

A realizarse como parte del **Ciclo de Webinars de RELACE** [Repositorio Latinoamericano de Convocatorias Educativas]. Capítulo Venezuela, izado el 30 de julio de 2020.

#### Objetivo:

Formar a los participantes en el conocimiento, comprensión, uso y creación de los Códigos QR y sus aplicaciones, como una herramientas de la Web Social (X.0)[1], para el empoderamiento, la apropiación, el desarrollo y la gestión del conocimiento, como apoyo a su actividad personal y/o profesional, de docencia, investigación y extensión, mediante el uso de la Computadora y el móvil learning [Uso de los Smartphone: tablet y celulares inteligentes].

#### Contenidos a Desarrollar.

- Los Códigos QR. Origen.
- Anatomía de un Código QR.
- Tipos de QR.
- Lectores y Generadores de QR.
- Ejemplos de QR.
- Aplicaciones Didácticas de los QR.
- Práctica con Códigos QR. (Taller)
- Algunos enlaces de interés
- ¿Qué aprendimos?

- Algunas reflexiones finales
- ¿Preguntas?

## Metodología.

Heurística expositiva / Solución de Problemas./ Práctica en el Computador/Móvil.

## Requerimientos Técnicos.

**-Computadores/Móvil con conexión a Internet.**

**-Software instalado en los Computadores:** sistema Linux o Windows; las herramientas de trabajo Ofimáticas (OpenOffice u Office); Navegadores (Chrome, Firefox, o Safari, Opera, Internet Explorer, entre otros); lector de archivos PDF. Programa para tratamiento de imágenes: Microsoft Picture Manager (Preferiblemente) o cualquier otro programa de diseño:

-Microsoft Picture Manager: <https://goo.gl/umsp3v>.

-Gimp: <https://www.gimp.org/>.

-Photoshow: <https://goo.gl/DPAcL8>.

**Programas necesarios instalar en las Computadoras, Tablet y Celulares inteligentes a usar el día del WebiTaller.**

**-Para las Computadoras (Decodificar Códigos QR):**

-QuickMark: <http://www.quickmark.com.tw/En/basic/downloadPC.asp>.

-Codetwo: <https://www.codetwo.com/freeware/qr-code-desktop-reader>.

**-Para los Smartphone (Tablet y celulares inteligentes. Lector QR).**

i-nigma: <http://www.i-nigma.com/>.

Cualquier otro lector de Códigos QR (Algunos los traen pre-instalados por defecto).

**-El participante:** 1) debe tener una cuenta de correo electrónico, conocimiento en el uso y manejo del Computador, así como de Navegación en la Web y algunas redes sociales. 2) **Revisar y realizar las Actividades (Tareas).**

## Horario.

**Día 1 [jueves 30/07/2020].** De 10:45 a.m a 11:45 a.m. **Duración:** 1 horas (Se pide estar a las 10:40 am, para probar la plataforma y dar inicio puntualmente a las 10:45 am, y aprovechar el tiempo al máximo ).

**Día 2 [viernes 31/07/2020]. De 8:30 am a 2:30 p.m. Duración: 6 horas**

**Lugar.**

URL (ZOOM):

**Aforo previsto.**

100 o más personas (de acuerdo a la capacidad de la plataforma y la red).

**Producto Final.**

Al finalizar el encuentro, el participante, estará informado, sensibilizado y motivado en aspectos relacionados al uso de los Códigos QR y sus aplicaciones en la gestión del conocimiento, como mediadores en el aprendizaje y la entrega de materiales multimedia y para mejorar su práctica y desempeño profesional, innovando mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y algunas herramientas de la Web Social X.0., así como el uso de los Smartphone (tablas y celulares inteligentes). Además habrá desarrollados las competencias para crear Códigos QR y socializarlos con sus compañeros, amigos, familiares, clientes, entre otros, para propiciar el trabajo colaborativo.

**Dr. Omar José Miratía Moncada (ITDE)**

*Profesor Asociado a Dedicación Exclusiva (Pensionado)*

*Unidad de Educación a Distancia (UE@D).*

*Coordinación de Extensión. Facultad de Ciencias-UCV*

*omiratia@gmail.com / omar.miratia@ciens.ucv.ve*

<http://docente.me/u/omiratia>

## Actividades a Desarrollar por los Participantes WebiTaller QR (Tareas)

Revise con detenimiento cada una de las siguientes actividades y siga las instrucciones, para su participación en el grupo de WhatsApp que será creado para responder las preguntas que hayan quedado pendientes del WebiTaller, la discusión y recepción de las mismas.

Como muestra de haber logrado las competencias sobre creación de Códigos QR, realiza dos (2) de las siguientes cuatro (4) actividades: la "I" es obligatoria, la "II", "III" y "IV" son opcionales]. Puedes cambiarlas por actividades relacionadas con tu área de especialidad y/o trabajo.

### Actividades o Tareas.

#### I) Resolver la ecuación en el QR.



#### Actividad:

1. Leer o escanear el QR.
2. Resolver la ecuación.
3. Cree un QR tipo texto con la solución [Recuerda probar el mismo].
4. Descarga el QR a tu Computadora o móvil.
5. Guárdalo con la inicial de tu Nombre\_Apellido. Ejemplo: QR\_T1\_OMiratia.
6. Súbelo al grupo de WhatsApp del WebiTaller.
7. Envía el QR por Twitter, con el mensaje, "Tarea I cumplida" con hashtag #WebiTallerQR #TWeb2U1 y @omiratia @relace\_org [Si no tienes Twitter sino Facebook o LinkedIn, súbelo allí].
8. Escanea al menos dos (2) de los QR subidos al grupo WhatsApp y haz un comentario de éstos, como muestra de que funcionan.

---

#### II) Autoevaluación:

- 1) Resolver la Ecuación:  $3x + 5 = 11$ .
- 2) Representar gráficamente la función:  $y = -3x + 4$ .

#### **Actividad** (En una misma hoja):

1. Resolver la ecuación.
2. Hacer la representación gráfica de la función.
3. Capture la imagen de toda la hoja [con el móvil, tome una foto de hoja donde estén ambos ejercicios resueltos].

4. Subir la imagen a algún servidor de la Nube: Dropbox, OneDrive, Google Drive, Box, entre otros.
5. Copia la dirección URL de la imagen que colocaste en el servidor (4.).
6. Crea un QR con la URL tipo enlace de Internet (Web).
7. Personaliza el QR [Color, diseño, logotipo,...]
- 8 Recuerda probar el mismo (QR).
9. Descargue el QR a tu Computadora o móvil.
10. Guárdalo con la inicial de tu Nombre\_Apellido. Ejemplo: QR\_T2\_OMiratia.
11. Súbelo al grupo de WhatsApp del WebiTaller.
12. Envía el QR por Twitter, con el mensaje, "Tarea II cumplida" con hashtag #WebiTallerQR #TWeb2U1 y a @omiratia @relace\_org [Si no tienes Twitter sino Facebook o LinkedIn, súbelo allí].
13. Escanea al menos dos (2) de los QR subidos al grupo WhatsApp por tus compañeros y haz un comentario del contenido de éstos, como muestra de que funcionan o no.

-----

**III)** Selecciona una imagen de tu preferencia o área de especialidad e incrusta dos (2) QR en la misma de materiales que quieras socializar. Pueden ser enlaces a: artículo, libro, vídeo, audio, Web, presentación, infografía, mapa, entre otros.

-----

**IV)** Crea un QR o imagen con total libertad de lo que quieras compartir.

Espero hayas logrado realizar las actividades o tareas indicadas. A la orden siempre para lo que consideres puedo ser de utilidad. Un placer compartir contigo.

**Dr. Omar José Miratía Moncada (ITDE)**  
*Unidad de Educación a Distancia (UE@D).*  
*Coordinación de Extensión. Facultad de Ciencias-UCV*  
*omiratia@gmail.com / omar.miratia@ciens.ucv.ve*  
<http://docente.me/u/omiratia>